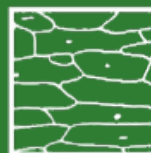
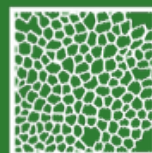
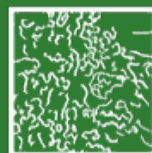


Catalogue des animations 2026

NEMETON BIOLAB
CAFÉ





DANS CE CATALOGUE

2

Qui sommes nous ?

Une petite présentation de Nemeton

3

Notre expertise:

Des animations pour tous les publics

4

Nos animations

Foldscopes et planctons d'eau douce
Limonade fluorescentes
Détection de protéines dans les légumineuses
Piège lumineux à insectes nocturnes
Chamboule-tout télékinésique
Sorties nature et science participative

13

Format long

Agar Art - Art et microbiologie
Découverte de l'analyse génétique

17

Information pratiques

Tarification
Organisation logistique
Formats personnalisables

18

Contacts

Comment nous joindre

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES ET ANIMATIONS 2026

Qui sommes nous ?

Nemeton est une association grenobloise créée en 2018 qui démocratise les sciences et techniques du vivant à travers des approches innovantes, accessibles et engagées dans la transition écologique.

En juin 2026, nous ouvrons nos nouveaux locaux au 11 rue Marx Dormoy à Grenoble — un lieu qui réunira :

- Un laboratoire de biologie partagé et collaboratif
- Des activités de médiation scientifique
- Une programmation culturelle dédiée aux sciences du vivant
- Un café-restaurant 100 % végétal autour de la fermentation et de l'alimentation durable

Nous portons une vision solarpunk : promouvoir un futur "réparé" où la technologie s'appuie sur le vivant, en privilégiant des solutions frugales (locales, réparables, appropriables).

Damien Bouëvin

Notre expertise:

des animations pour tous les publics

Toutes nos animations sont adaptables selon l'âge, le niveau de connaissances et le contexte de vos participants et participantes.

Que vous soyez :

- Établissement scolaire (primaire, collège, lycée, enseignement supérieur)
- Institution culturelle (médiathèque, musée, centre social)
- Entreprise (Séminaires et ateliers pour équipes professionnelles)
- Collectivité (événements grand public, festivals)

Nous adaptons :

- Le vocabulaire et le niveau scientifique
- Les supports pédagogiques
- La durée et le format
- Les objectifs d'apprentissage

Public : à partir de 6 ans pour la plupart de nos animations, jusqu'aux adultes. Chaque format est adaptable au niveau et aux attentes du groupe — nous consulter pour les plus jeunes ou pour des contextes spécifiques.



NOS ANIMATIONS



**FORMATS
COURTS
(De 1h à 4h)**



Foldscopes et planctons d'eau douce



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance des micro-organismes aquatiques dans les écosystèmes
- Découvrir la biodiversité microscopique locale
- S'initier à l'observation scientifique
- Sensibiliser aux enjeux de qualité de l'eau et du changement climatique

Déroulé

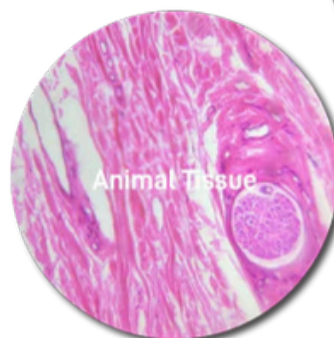
1. Introduction : Qu'est-ce qu'un plancton ? Rôle dans l'écosystème aquatique
2. Assemblage des foldscopes : Microscopes en papier découpé et plié, technologie frugale et accessible
3. Prélèvement et observation : Échantillons d'eau locale ou plancton éclos en laboratoire, observation en direct
4. Identification : Reconnaissance des principales espèces (daphnies, copépodes, cladocères, rotifères...)
5. Discussion : Bioindicateurs de la qualité de l'eau, impacts du changement climatique





Formules disponibles

- Formule standard : Les participants et participantes assemblent et repartent avec leur foldscope
- Formule économique : Foldscopes pré-montés fournis pour l'atelier, récupérés à la fin
- Formule sur-mesure : Observation d'autres éléments microscopiques selon vos besoins



Informations pratiques

- Durée : 2h à 3h 🕒
- Public : à partir de 6 ans 👤
- Format : atelier participatif en groupe réduit 🧑🏫
- Lieu : nos espaces, dans vos locaux, ou en extérieur (parc urbain, forêt périurbaine, étang) 📍

Limonade fluorescente



Objectifs pédagogiques

- Découvrir les propriétés de fluorescence de certaines molécules naturelles
- Comprendre la différence entre fluorescence et phosphorescence
- S'initier à la chimie végétale de manière ludique
- Manipuler en sécurité des substances du quotidien

Déroulé

1. Introduction : Qu'est-ce que la fluorescence ?
Exemples dans la nature
2. Fabrication : Préparation de limonades à partir d'ingrédients naturels fluorescents (quinine, riboflavine...)
3. Observation : Révélation sous lumière UV, spectre lumineux
4. Explication scientifique : Mécanisme de la fluorescence, applications (biologie, médecine, art)
5. Dégustation : Moment convivial (limonades comestibles et sans danger)



Informations pratiques

- **Durée :** 1h30 à 2h30 🕒
- **Public :** à partir de 6 ans 👤
- **Format :** atelier pratique en petit groupe 🧪
- **Lieu :** nos espaces ou dans vos locaux 📍

Détection de protéines dans les légumineuses



Objectifs pédagogiques

- Déconstruire les idées reçues sur les protéines végétales
- Découvrir une méthode d'analyse biochimique simple (test au biuret)
- Comprendre la composition nutritionnelle des aliments
- Sensibiliser à l'alimentation végétale et durable

Déroulé

1. Introduction : Qu'est-ce qu'une protéine ?
Besoins nutritionnels humains
2. Hypothèses : Quels aliments végétaux contiennent le plus de protéines ?
3. Protocole expérimental : Préparation des échantillons, test colorimétrique au biuret
4. Observation et analyse : Interprétation des résultats, comparaison des sources
5. Discussion : Transition alimentaire, impact environnemental, équilibre nutritionnel

Informations pratiques

- Durée : 2h à 3h 🕒
- Public : à partir de 10 ans 👤
- Format : atelier scientifique en binôme 🧪
- Lieu : nos espaces ou dans vos locaux 📍

Piège lumineux à insectes nocturnes



Objectifs pédagogiques

- Découvrir la biodiversité entomologique nocturne
- Comprendre comment la lumière artificielle perturbe l'orientation des insectes nocturnes
- S'initier aux méthodes de recensement de la faune
- Sensibiliser à la pollution lumineuse et à la préservation des écosystèmes

Déroulé

1. Introduction : pourquoi les insectes nocturnes tournent-ils autour des lampes ? Mécanismes de désorientation par la lumière artificielle, rôle écologique des insectes nocturnes
2. Installation du piège : Montage d'un dispositif simple (drap blanc + source lumineuse)
3. Observation : Identification des insectes capturés (papillons, coléoptères, etc.)
4. Documentation : Photographie, prise de notes, utilisation d'applications de reconnaissance
5. Relâche et discussion : Impacts de la pollution lumineuse, protection de la biodiversité nocturne



Informations pratiques

- **Durée** : 2h30 à 3h (en soirée ou de nuit) 🕒
- **Public** : à partir de 6 ans 👤
- **Format** : sortie nocturne en extérieur 🌙
- **Lieu** : site à pollution lumineuse faible (jardin, parc périurbain, lisière de forêt) 📍

Chamboule-tout télékinésique (EMG)



Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement des muscles et de l'influx nerveux
- Découvrir la bio-électricité et l'électromyographie (EMG)
- S'initier aux interfaces homme-machine et aux prothèses myoélectriques
- Réfléchir aux applications médicales et aux enjeux éthiques

Déroulé

1. Introduction : Comment les muscles se contractent-ils ? Signaux électriques du corps
2. Installation : Pose des capteurs EMG sur l'avant-bras
3. Calibration : Test des contractions musculaires, ajustement du système
4. Jeu : Chamboule-tout où chaque contraction musculaire fait tomber un gobelet
5. Discussion : Applications médicales (prothèses), interfaces homme-machine, questions éthiques

Informations pratiques

- Durée : 1h30 à 2h 🕒
- Public : à partir de 6 ans 👤
- Format : atelier interactif ludique en rotation, petits groupes 🎮
- Lieu : nos espaces ou dans vos locaux 📍

Sorties nature et science participative

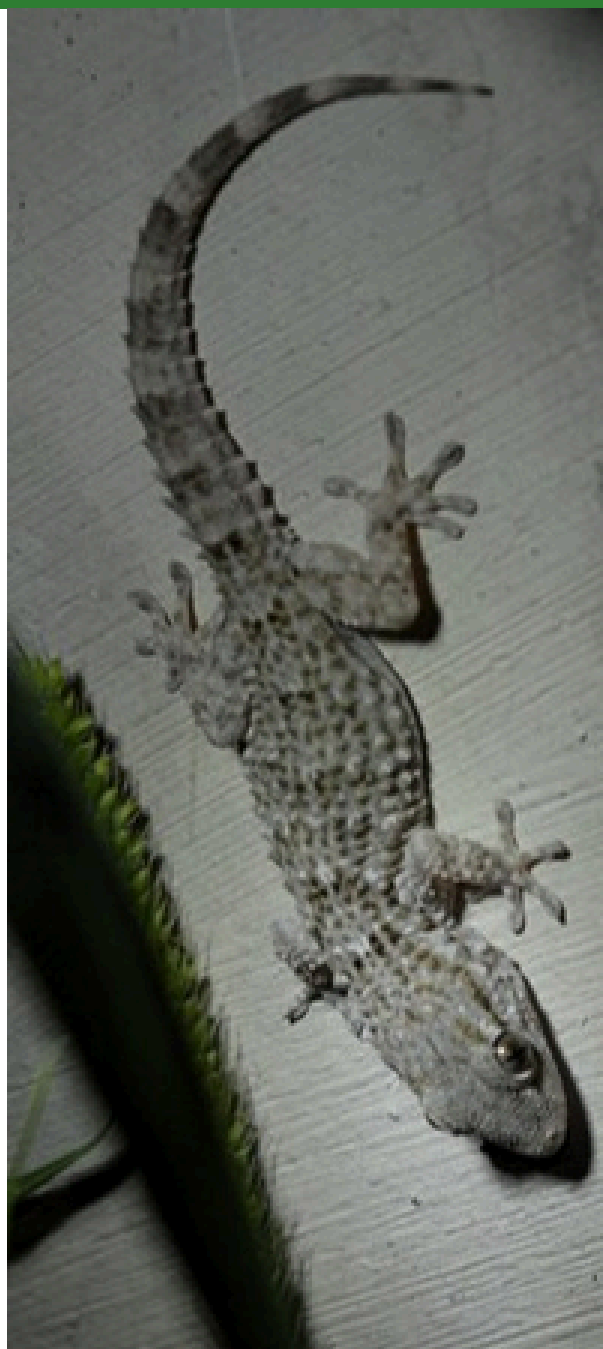


Objectifs pédagogiques

- Découvrir la biodiversité locale (plantes, insectes, oiseaux)
- S'initier aux méthodes d'identification scientifique
- Contribuer à des programmes de science participative
- Sensibiliser à la préservation de la biodiversité

Déroulé

1. Introduction : Présentation du site et des espèces attendues
2. Observation : Balade guidée avec arrêts thématiques
3. Identification : Utilisation d'applications (iNaturalist, Pl@ntNet, BirdNet)
4. Contribution : Saisie des observations dans les plateformes de science participative
5. Bilan : Retour sur les découvertes, rôle de la science citoyenne



Informations pratiques

- **Durée** : 2h à 3h 🕒
- **Public** : à partir de 8 ans 👤
- **Format** : sortie en extérieur 🌿
- **Lieu** : parc urbain, forêt périurbaine, étang 📍



FORMATS LONGS
(Une journée
complète ou plus)



Agar Art - Art & microbiologie



Objectifs pédagogiques

- Découvrir la diversité et la beauté du monde microbien
 - Comprendre les techniques de culture microbiologique
 - S'initier aux bonnes pratiques de laboratoire et à la biosécurité
 - Développer sa créativité en utilisant le vivant comme médium artistique
- Réfléchir aux liens entre art, science et biotechnologie





Déroulé (format 1 journée)

Matin (3h) :

1. Introduction : Qu'est-ce qu'une bactérie ? Diversité microbienne, pigments naturels
2. Préparation des milieux de culture : Fabrication de gélose nutritive
3. Techniques d'ensemencement : Manipulation aseptique, utilisation d'outils de laboratoire
4. Création artistique : Dessin sur boîtes de Petri avec différentes souches bactériennes pigmentées

Après-midi (3h) :

5. Incubation et suivi : Mise en culture (résultats visibles 24-48h après)
6. Exploration créative : Travail sur d'autres supports (agar-agar coloré, biofilm patterns)
7. Discussion : Applications du bioart, enjeux éthiques
8. Nettoyage et biosécurité : Protocoles de stérilisation

Informations pratiques

- **Durée** : 1 journée (6h) ou 2 demi-journées 🕒
- **Public** : à partir de 11 ans 👤
- **Format** : atelier créatif en laboratoire 🎨
- **Lieu** : nos espaces (laboratoire équipé requis pour la biosécurité) 📍

Électrophorèse & enquête génétique



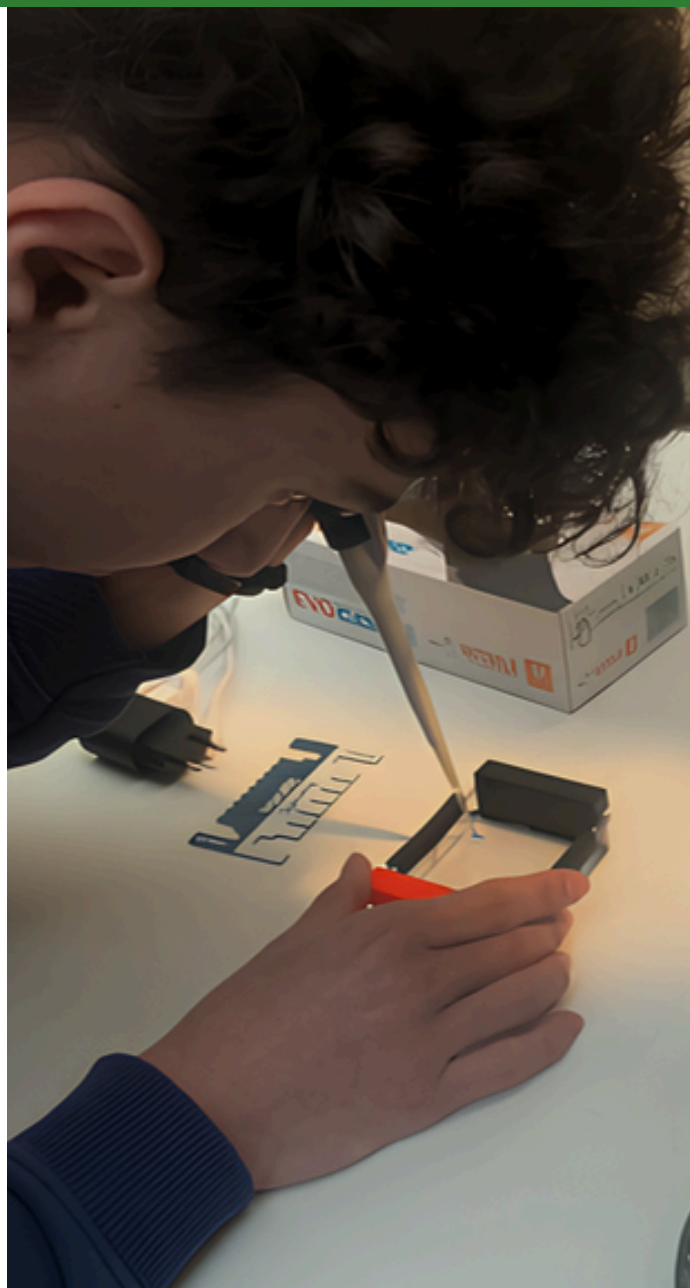
Objectifs pédagogiques

Comprendre le principe de l'électrophorèse sur gel : séparation de fragments selon leur taille et leur charge

Découvrir comment l'analyse génétique permet d'identifier un échantillon biologique ou de résoudre une énigme

S'initier à la démarche d'enquête scientifique : formuler des hypothèses, manipuler, analyser, conclure

Réfléchir aux enjeux éthiques de la génétique (fichiers ADN, médecine personnalisée, identification forensique)



Comment ça marche

L'atelier utilise notre matériel d'électrophorèse BANDIT (miniPCR) et des kits pédagogiques calibrés : six échantillons colorés par groupe, déposés dans un gel d'agarose, qui migrent sous tension et révèlent en quelques minutes leurs profils caractéristiques. Les colorants utilisés simulent le comportement migratoire de fragments d'ADN — la technique est identique à celle d'un laboratoire de biologie moléculaire, l'apprentissage du geste et de la lecture des résultats est réel, sans manipulation de matériel génétique.

Deux scénarios d'enquête au choix

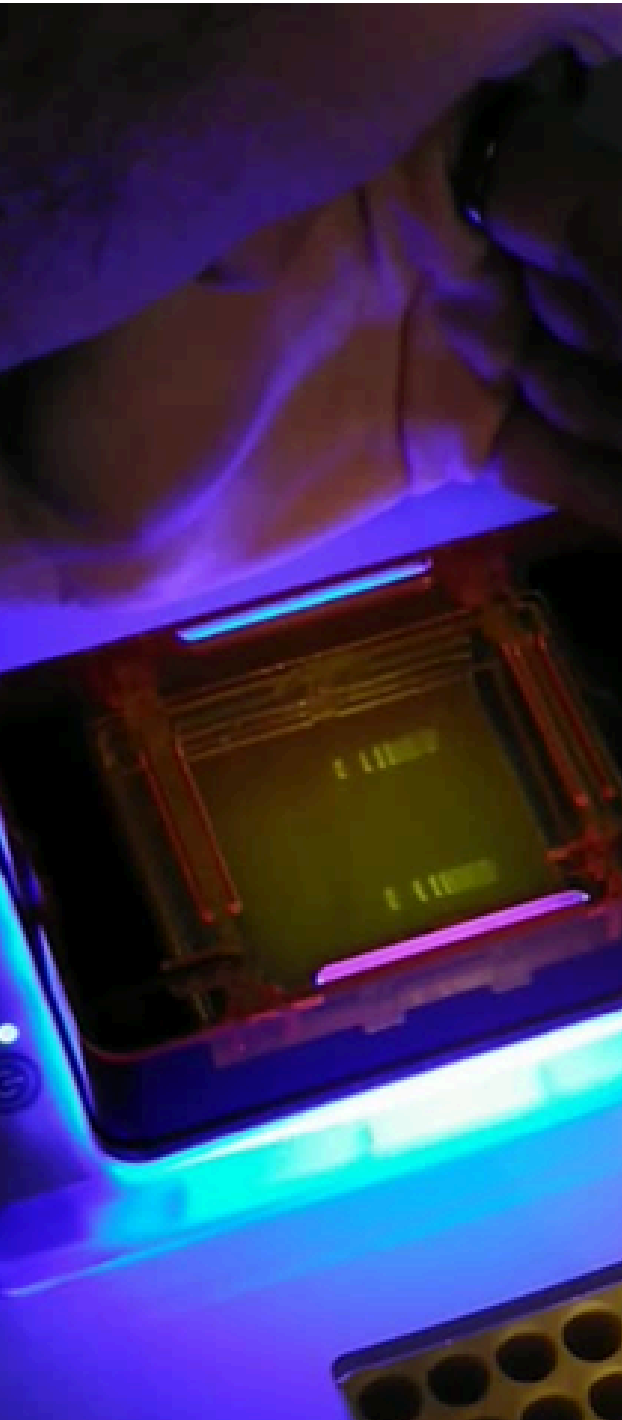
Microbe Hunters — Mission Station Spatiale Internationale

Les participants et participantes endossent le rôle de microbiologistes de la NASA. Une équipe doit rejoindre l'ISS dans quelques jours, mais des bactéries inconnues ont été détectées à bord. À elles et eux d'identifier la souche présente parmi une banque de référence, et de déterminer si l'environnement est sûr pour le nouvel équipage. Scénario contemporain, narratif fort, idéal pour les publics ados ou en team building.

Princes in the Tower — L'énigme de 1483

Reprise d'un mystère historique réel : la disparition des deux jeunes princes anglais à la Tour de Londres en 1483. En 2012-2013, des analyses ADN ont relancé l'enquête. Les participants et participantes refont la démarche : comparer des profils génétiques de potentiels ascendants ou descendants pour tenter d'identifier des restes humains retrouvés. Scénario forensique-historique, parfait pour articuler sciences et histoire.





Déroulé (format demi-journée — 3h).

1. Introduction : qu'est-ce que l'électrophorèse ?
Principe de migration différentielle, applications en biologie, en médecine légale, en agroalimentaire
2. Mise en situation : présentation du scénario choisi, distribution des rôles, formulation collective des hypothèses
3. Préparation des gels : coulage des gels d'agarose, mise en place dans le BANDIT (1 groupe = 1 gel = 6 échantillons)
4. Dépôt des échantillons : prise en main de la micropipette, dépôt des échantillons numérotés dans les puits
5. Migration et observation en temps réel : la migration dure une quinzaine de minutes, les bandes apparaissent progressivement sous les yeux des participants et participantes
6. Analyse des résultats : lecture des profils, comparaison avec les références, identification de l'échantillon recherché
7. Résolution de l'énigme et discussion : retour sur le scénario, ouverture sur les enjeux éthiques (empreintes génétiques, fichiers ADN, médecine personnalisée, identification post-mortem)

Format journée complète (6h).

La journée complète permet d'approfondir avec une session matinale sur les fondamentaux de l'ADN (structure, code génétique, modèle moléculaire en construction, discussion éthique élargie), suivie de l'enquête électrophorèse l'après-midi, ou de combiner les deux scénarios pour un public plus avancé.

Informations pratiques

- **Durée** : 3h (demi-journée) ou 6h (journée complète) 🕒
- **Public** : À partir de 12 ans, jusqu'à 24 participants et participantes par session (8 groupes de labo de 3 personnes) 👤
- **Format** : atelier scientifique en laboratoire, travail en petits groupes 🔬
- **Lieu** : nos espaces ou dans vos locaux (alimentation électrique standard requise) 📍

Information pratique

Tarification

Tous nos tarifs sont établis sur devis, en fonction de :

- La durée de l'animation
- Le nombre de participants et participantes
- Le matériel nécessaire
- Les déplacements éventuels
- Les adaptations spécifiques demandées

Nous consulter : contact@nemeton.bio

Organisation logistique

- Animations réalisables dans vos locaux (salle, laboratoire) ou dans nos espaces
- Matériel pédagogique et scientifique fourni
- Adaptation aux contraintes de votre structure (horaires, espaces disponibles)
- Possibilité d'interventions en série (plusieurs classes, plusieurs sessions)

Formats personnalisables

Au-delà de ces animations, nous pouvons concevoir des **formats sur-mesure** adaptés à vos besoins spécifiques :

- Stages thématiques sur plusieurs jours
- Cycles d'ateliers réguliers
- Événements grand public (festivals, fêtes de la science)
- Séminaires et ateliers pour équipes professionnelles
- Formations professionnelles

Fiche technique

Localisation : Nous proposons nos actions sur l'ensemble du territoire de la métropole de Grenoble et parfois à l'échelle du département de l'Isère.

Équipements : Quelques une de nos actions nécessitent une alimentation électrique standard. Le mobilier nécessaire doit être fourni par le partenaire.

Contact

Vous souhaitez nous faire intervenir dans votre établissement scolaire ?

Animer votre territoire ?

Ou bien encore enrichir votre séminaire ?

N'hésitez pas à nous contacter. Nous pourrons ainsi étudier la faisabilité technique de notre venue et établir la création d'un devis.

Mail : contact@nemeton.bio

Réseaux sociaux : [nemeton.bio](https://www.nemeton.bio)



An aerial photograph of a mountain valley. In the foreground, a winding river flows through a green, grassy valley floor. The middle ground shows steep, rocky slopes with patches of green vegetation. In the background, high, rugged mountain peaks rise against a clear blue sky. The overall scene is a dramatic landscape of a mountain region.

NEMETON

**CATALOGUE DES
ANIMATIONS 2026**

**POUR UN FUTUR RÉPARÉ, OÙ LA TECHNOLOGIE
S'APPUIE SUR LE VIVANT**